

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA
DO DOURO (150538)**

**Plano Anual de Atividades 2022/2023
em atualização/Reformulação no ano letivo**

Apresentação

MISSÃO, VISÃO, PRINCIPIOS E VALORES

MISSÃO

Prestar uma educação de qualidade, desenvolvendo nos alunos o gosto pela aprendizagem, dotando-os de competências que visem a sua autonomia e formação integral, permitindo-lhes, ao longo da vida, adaptarem-se às exigências da sociedade em constante mutação, nela intervindo democraticamente como cidadãos responsáveis. Neste contexto, o Agrupamento compromete-se a facultar aos seus alunos: uma sólida formação académica que lhes forneça os conhecimentos e competências necessárias para o prosseguimento de estudos e para a aprendizagem ao longo da vida; uma formação profissional que garanta as condições de acesso ao mundo do trabalho; uma formação ao nível das atitudes, comportamentos e valores que lhes permita serem agentes ativos e transformadores da região e do país, capazes de contribuir para o seu desenvolvimento.

VISÃO

Queremos desenvolver um serviço público educativo de excelência que acolhe, integra e prepara, ao nível académico, cultural e humano, as suas crianças e os seus jovens para os desafios de um mundo global e em constante mudança.

PRINCIPIOS E VALORES

Na sequência da sua missão e visão, toda a atuação do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro será pautada por princípios e valores éticos.

Os princípios:

a promoção da igualdade e a não discriminação, criando condições para a concretização da igualdade de oportunidades para todos os alunos, no acesso ao currículo e às aprendizagens, com vista à construção de uma escola inclusiva;

a promoção da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, de modo que todos os alunos consigam adquirir os conhecimentos e desenvolver as competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, valorizando os percursos e progressos realizados por cada aluno como condição para o sucesso e concretização das suas potencialidades máximas;

a promoção da educação para a cidadania e do desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social, ao longo de toda a escolaridade obrigatória, apelando à tolerância, à solidariedade e à promoção do espírito e prática democráticos;

a promoção da formação integral, nomeadamente nas dimensões cognitivas, emocionais, artísticas e desportivas, através de uma gestão e lecionação interdisciplinar e articulada do currículo;

a promoção da articulação entre os três ciclos do ensino básico e o ensino secundário, assumindo uma gestão integrada, articulada e sequencialmente progressiva do currículo;

a articulação entre todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escola de Miranda do Douro, exercendo uma liderança promotora de um ensino de qualidade, assente na eficácia, rigor, transparência e comunicação;

a inovação pedagógica e tecnológica, nomeadamente através da operacionalização do projeto PADDE;

a promoção de uma escola aberta à comunidade envolvente, desde a comunidade local, à nacional e à internacional, através de parcerias e protocolos e a realização e participação em projetos e atividades diversas;

o reconhecimento dos professores enquanto agentes principais do desenvolvimento do currículo;

a valorização da língua e da cultura portuguesas, e das línguas estrangeiras, enquanto veículos de identidade nacional; de identidade global e multicultural e de facilitação do acesso à informação e à tecnologia;

a assunção da avaliação das aprendizagens como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento

ao serviço do ensino e das aprendizagens;

a mobilização dos agentes educativos para a promoção do sucesso educativo de todos os alunos, assente numa

lógica de coautoria curricular e de responsabilidade partilhada, envolvendo alunos e encarregados de educação na identificação das opções curriculares da escola;

Estes princípios assentam nos seguintes valores:

Liberdade, Responsabilidade e Integridade, Cidadania e Participação, Excelência e Exigência,

Curiosidade, Reflexão e Inovação.

ÁREAS PRIORITÁRIAS DE INTERVENÇÃO, OBJETIVOS E METAS

Definem-se quatro áreas prioritárias de intervenção:

1ª Área prioritária- RESULTADOS ACADÉMICOS.

2ª Área prioritária- RESULTADOS SOCIAIS.

3ª Área prioritária - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO PEDAGÓGICA

4ª Área prioritária - A ESCOLA, A FAMÍLIA E A COMUNIDADE

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	17	Dia da Alimentação	Realização de atividades variadas, em sala de aula, com o objetivo de alertar os alunos para a importância da prática de uma alimentação saudável. Apresentação de um vídeo, no polivalente da escola, elaborado pela coordenadora, em anos anteriores, com antigos alunos da mesma, evidenciando a importância da ingestão de um bom pequeno almoço.	Rute Isabel dos Inocentes Eiras; Maria Adelaide Alves Lopes; Judite Maria Pires Rodrigues Afonso; Hermenegildo Helder Cepeda Rodrigues; Fernanda Maria Preto Ferreira; Esperança Maria Gonçalves Roma; Célia Antónia Machado Carvalho; Augusto Pires Fidalgo; Ana Rosa Antão Martins; Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OGE; EFC
out		Onda Rosa	Colocação de laços rosas nas fachadas dos edifícios escolares e realização do laço Rosa Humano, na praça Municipal, promovido pela Câmara Municipal, com os objetivos de alertar para a luta contra o cancro da mama e desenvolver nos alunos o espírito de solidariedade.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		RAS; RS; EFC
out		Dia da Alimentação Saudável	<p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de diversas histórias alusivas à temática da alimentação "A menina que não gostava de fruta, A ovelhinha que veio para jantar, A lagartinha comilona, O ouriço e os frutos do outono; O menino que não gostava de sopa; Serafim está sempre constipado, A sopa verde". - Teatro de fantoches com legumes e frutos. - Diálogos sobre a origem dos alimentos. - Exploração de alimentos saudáveis e não saudáveis. - Exploração dos sentidos através de diferentes produtos, - Elaboração de mesa temática " A roda dos alimentos" com produtos naturais; - Elaboração de uma ementa de sopa saudável de legumes e confeção da mesma; - Confeção de panquecas com fruta; - Recorte e colagem de alimentos saudáveis/ não saudáveis. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação saudável; - Fomentar hábitos de alimentação saudável. - Saber distinguir alimentos saudáveis e não saudáveis. - Conhecer o número de partes de que compõem a roda dos alimentos, bem como o nome; - Conhecer os frutos, legumes e todos os produtos da roda dos alimentos; - Saber a importância da água na nossa alimentação. - Estimular os sentidos através dos frutos e demais alimentos 	Rosalina de Jesus B. Calvario Afonso; Orquidea da Conceição Cubeiro Xavier; Adelaide Afonso Martins de Pera Macias	Alunos (Todas as turmas do P3)		RAS; RS; EFC

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween	<p>Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de atividades sobre o tema: pintura e colagem de aboboras, bruxas, máscaras alusivas, etc. - Histórias; - Elaboração de experiência: "poção mágica"; - Exposição de abóboras decoradas em casa. - Pinturas faciais. <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar o dia de forma alegre e divertida; - Introdução às ciências; - Promover o multiculturalismo. 	Rosalina de Jesus B. Calvario Afonso; Orquidea da Conceição Cubeiro Xavier; Adelaide Afonso Martins de Pera Macias	Alunos (Todas as turmas do P3)		RAS
out		Encontro ao Entardecer	Convívio intergeracional, promovido pela Câmara Municipal, com os objetivos de promover o convívio intergeracional, de promover a troca de experiências e a transmissão de conhecimentos e ainda de alertar para a necessidade de ter uma vida ativa e saudável.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		RS; EFC
out		Onda Rosa	<p>Caminhada solidária e peditório da LPCC</p> <p>Discussão do tema nas aulas</p> <p>Construção do laço do Portão, colocação de laços nas portas das salas e distribuição de laços de lapela.</p> <p>Exposição de trabalhos</p> <p>Objetivos:</p> <p>Promover a sensibilização sobre o cancro em geral e o cancro da mama em particular.</p> <p>Consciencializar para as medidas de prevenção.</p> <p>Promover atos solidários</p> <p>Promover APS</p>	Antonio Jose da Costa Rodrigues; Carla Maria Fernandes Teixeira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		EFC
out		"Dia Mundial da Alimentação"	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição de alguns cartazes sobre a alimentação saudável. • Distribuição de fruta • Lanche saudável <p>Objetivos:</p> <p>Alertar para os benefícios de uma alimentação equilibrada.</p> <p>Sensibilizar para os malefícios dos erros alimentares.</p> <p>Promover o consumo de fruta na escola.</p> <p>Potenciar o convívio e a interação às refeições.</p>	Carla Maria Fernandes Teixeira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	100 €	EFC

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Biblioteca Escolar	Atividade: - Ida à BE da EB23 - Leitura da história " O livro da paz" de Todd Parr. - Registo da história Objetivo: -- Conhecer a BE escolar; - Promover a literacia; - Sensibilizar para o sentido da paz através dos sentimentos que o livro nos transmite.	Rosalina de Jesus B. Calvario Afonso; Orquidea da Conceição Cubeiro Xavier; Adelaide Afonso Martins de Pera Macias	Alunos (Todas as turmas do P3)		RAS
nov	09	- A Terra Treme	Participação no exercício público de cidadania "Terra Treme" com o objetivo de preparar as crianças para uma eventual ocorrência sísmica. simulacro de evacuação do edifício escolar para treino de uma eventual ocorrência.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		RAS; RS; OGE; EFC
nov	26	Diabos e Diabritos num Saco de Mafarricos	Os alunos assistiram a uma peça de teatro "Diabos e Diabritos Num Saco de Mafarricos", realizada pelo teatro do Nordeste, Filandorra. A peça é baseada em contos de tradição oral transmontana com base na obra de Alexandre Parafita. Esta atividade foi promovida pela Câmara Municipal.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		RAS; RS; EFC

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia da Filosofia	Os alunos, em colaboração com os respetivos docentes, fizeram um cartaz alusivo com a mascote da Filosofia e selecionaram frases alusivas que expuseram no bloco de aulas, em local visível para toda a comunidade educativa. As frases expostas foram, previamente, explicitadas em trabalho de turma.	Ana Pimentel; Maria de Fatima Pires Luis	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; Todas as turmas do 11.º; 4297 - Carolina Beatriz Assis Martins (12.ºE); 4322 - Tatiana Filipa Fernandes João (11.ºB); 4324 - Inês Adília Meirinhos Machado (12.ºA); 4325 - Mariana Sofia Pires Ribeiro (11.ºA); 4327 - Ana Marina Ortega Córdova (12.ºA); 4330 - Ana Luísa Ferreira Gonçalves (12.ºA); 4332 - Luis Carlos Pires Martins (12.ºA); 4338 - Leonardo Fernandes Monteiro (12.ºA); 4339 - Gabriel Domingues Jorge (12.ºA); 4358 - Miguel Raposo Martins (12.ºA); 4366 - Daniel Francisco Martins Falcão Sebastião (11.ºB); 4378 - Mariana Pires Nobre (11.ºA); 4380 - Tiago Filipe Alves Fernandes (12.ºB); 4381 - Patrícia Rodrigo Igreja (11.ºA); 4384 - Marta Filipa Martins Rodrigues (11.ºA); 4385 - Carla Redondo Benéitez (12.ºA); 4386 - Tiago Manuel Lopes Domingues (12.ºE); 4387 - Letícia Luísa Oliveira Afonso (11.ºA); 4389 - Tiago Filipe Meirinhos Falcão (11.ºB); 4391 - Carlos Manuel Vinhão Martins (11.ºA))	0 €	RAS; RS

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		S. Martinho	Atividade: -Vivenciar o Magusto; - Diálogos sobre as castanhas e os castanheiros; - A lenda de S. Martinho" e a história " A Maria Castanha". - Teatro de sombras chinesas da lenda de S. Martinho; - Atividades plásticas alusivas. - Cada turma faz a confeção de castanhas assadas ou cozidas na escola. Objetivos: - Promover um convívio saudável dentro da sala. - Comemorar o dia de S. Martinho; - Reviver das tradições. - Sensibilizar e estimular para o sentido de partilha e de solidariedade através da moralidade que nos transmite a lenda de S. Martinho.	Rosalina de Jesus B. Calvario Afonso; Orquidea da Conceição Cubeiro Xavier; Adelaide Afonso Martins de Pera Macias	Alunos (Todas as turmas do P3)		EFC
nov		Simulacro evacuação	simulacro	Antonio Manuel Marques dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		RS; OGE; EFC
nov		Atividade Palombar	Leitura e exploração do livro "O Diário Secreto da Águia-de-Bonelli". Realização de diversos desafios lúdicos. Atividade realizada pela Palombar em colaboração com a biblioteca escolar, com o objetivo de promover a ação e participação ativa dos jovens perante as questões ambientais, a nível local.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Alunos		RAS; RS; EFC
nov		Direitos e Deveres das Crianças	Realização de uma atividade de sensibilização no âmbito dos Direitos e Deveres da Crianças, promovida pela equipa da CPCJ, com o objetivo de inculcar nas crianças ideias e valores acerca deste tema. Escrita de frases numa t-shirt, por turma, para formar um estendal a ser colocado em locais estratégicos da cidade.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		RAS; RS; EFC
nov		Magusto Escolar	Realização da Magusto Escolar, assando as castanhas para o lanche. Prática de jogos tradicionais com os objetivos de fomentar o convívio entre alunos do 1.º Ciclo e Pré escolar e manter vivas tradições regionais.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		RS; EFC
nov		Ler para a Paz e Harmonia Global.	Atividade realizada em colaboração com a biblioteca escolar referente ao mês Internacional das Bibliotecas Escolares cujo tema a trabalhar será "Ler para a Paz e Harmonia Global". Todas as turmas participaram na decoração de uma árvore com palavras e mensagens de Paz.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		RAS; RS; EFC
nov		Dia da Floresta Autóctone	Breve apresentação de algumas espécies autóctones desta região com os objetivos de dar a conhecer as principais espécies autóctones do Parque Natural do Douro Internacional, de alertar para a necessidade de preservação das espécies autóctones e promover a proteção do meio ambiente. Observação de algumas espécies de cogumelos com o objetivo de identificação de algumas espécies comestíveis.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Docentes; Alunos (3.º; 4.º)		RAS; RS; EFC
nov		TERRA TREME	Exercício Terra Trema	Antonio Manuel Marques dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		RS

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		• Visita de Estudo às Arribas do Douro	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar diferentes paisagens geológicas; • Conhecer diferentes tipos de rochas in locus. • Usar criteriosamente a carta geológica e a bússola. • Identificar aspetos resultantes da interação do Homem na paisagem; • Desenvolver atitudes de preservação e respeito pelo 	Isaura Augusta Santiago Peres	Alunos (10.º A)		RAS; EFC
nov		Dia Mundial do Não Fumador	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para os malefícios do tabaco • Criar nos alunos hábitos antitabagismo • Promover APS 	Carla Maria Fernandes Teixeira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		EFC
nov		Visita de estudo ao Centro Interpretativo de Argozelo	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o pensamento crítico e criativo; • Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; • Promover a consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável; • Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania 	Carla Maria Fernandes Teixeira Martins; Isaura Augusta Santiago Peres	Alunos (10.º A)		RAS; EFC
nov		Workshop Ideias ridículas que transformei em negócios	EQAVET- CURSO PROFISSIONAL Workshop Ideias ridículas que transformei em negócios- em parceria com CLDS 4G MirandaCumbida	Rosa Maria Fernandes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º E)		RAS; RS; EFC
dez		“Dia Mundial de Luta Contra a Sida”	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a população escolar para a temática da SIDA. • Alertar para a necessidade de adotar comportamentos que visem a prevenção das DST, em particular SIDA. • Promover comportamentos saudáveis. • Promover a participação e empenhamento nas atividades. 	Carla Maria Fernandes Teixeira Martins	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; 11.º; 12.º)		RAS; EFC
dez		Prevenção rodoviária	Integrar a componente curricular do 9º ano. Interpretação de situações de movimento e na previsão dos efeitos das forças, na utilização de apoios de cabeça, cintos de segurança, airbags, capacetes e materiais deformáveis nos veículos, com base nas leis da dinâmica	Fernanda Maria Sousa Cordeiro Martins; Rosa Raquel Gonçalves Ferreira Portelada	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		RAS; EFC
dez		Construção de um cordão luminoso alusivo ao natal e montagem de uma árvore de natal com materiais de laboratório.	Integrar a componente curricular do 9º ano. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes; • Participar em ações cívicas relacionadas com o papel da Física e da Química no desenvolvimento tecnológico e suas consequências socioambientais. • Realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades 	Fernanda Maria Sousa Cordeiro Martins; Rosa Raquel Gonçalves Ferreira Portelada	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		RAS; EFC

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Natal Ecológico"	Exposição de Natal "Natal Ecológico": Elaboração de trabalhos de Expressão Plástica para serem expostos pela Câmara Municipal com os objetivos de promover a proteção do meio ambiente e a sensibilização para a aplicação da política dos "3 Rs, desenvolver o espírito criativo e o sentido artístico.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		RAS; RS; EFC
dez		Natal Ecológico	Os alunos participaram na atividade subordinada ao tema "Natal ecológico", em colaboração com a Autarquia. Para este efeito realizaram enfeites de Natal, Com reutilização de materiais, que foram colocados em estruturas metálicas e integrados numa Exposição coletiva, na Junta de Freguesia Sendim.	Angelina da Conceição Afonso Morais Fernandes; Celia Margarida Martins Pires	Alunos (5.º A-S; 6.º A-S; 7.º A-S; 8.º A-S; 9.º A-S; 9.º B_S)		EFC
dez		Flash Mob	Apresentação de um Flash Mob sobre Violência Doméstica. Esta atividade foi feita em articulação com Cidadania e Desenvolvimento, Educação Física, Técnico de Música, a Educadora Social e coordenação da Diretora de turma. O trabalho foi concluído com debate e elaboração de tiras de cartolina com a palavra escolhidas por cada um, e colocadas num placar como fundo de uma Árvore de Natal, associando a iniciativa à época natalícia como época que comemora os Valores da Família.	Angelina da Conceição Afonso Morais Fernandes; Luz de Jesus Guerra João; Pedro Augusto Delgado João	Pessoal não docente; Alunos (6.º A-S)		EFC
dez		feira de Natal	Festa de Natal, promovida pela Câmara Municipal, com o objetivo de celebrar o Natal. Peça de teatro realizada pelo teatro Filandorra. Distribuição de prendas pelos alunos, encerrando assim as atividades do período.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Alunos		RS; EFC
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Atividades: - A diferença apresentada através das histórias "O pequeno trevo" e "Amizade sobre rodas" História "orelhas de borboleta". Exploração da mesma. Objetivos: - Propor e/ou reconhecer formas de resolver e minorar formas de injustiça e discriminação. - Sensibilizar as crianças para as diferenças de cada um e promover atitudes de cooperação, interajuda e respeito pelo próximo.	Rosalina de Jesus B. Calvario Afonso; Orquidea da Conceição Cubeiro Xavier; Adelaide Afonso Martins de Pera Macias	Alunos (Todas as turmas do P3)		RAS; RS
		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares com o tema "Ler para a paz e harmonia globais".	Realizaram marcadores de livros com exposição na BE.	Angelina da Conceição Afonso Morais Fernandes	Alunos (6.º A-S)		RAS
		Ação de Graças	Participação na celebração do dia da Ação de Graças, com o objetivo de promover a importância da gratidão. A atividade foi realizada em articulação com a disciplina de Inglês do 3º ciclo. Estes alunos fizeram a árvore da gratidão e os alunos do 6º ano, depois de debater o assunto na aula de CD, selecionaram a palavra que melhor representava o que tinham a agradecer, colocaram-nas em duas placas, que posteriormente foram penduradas na árvore da gratidão.	Angelina da Conceição Afonso Morais Fernandes	Alunos (6.º A-S)		RS
		Vídeo de apoio à Seleção Nacional de Futebol	Criação de um vídeo de apoio à Seleção Nacional de Futebol, partilhado no Sapo Campus.	Angelina da Conceição Afonso Morais Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A-S)		RS
		Limpeza e arranjo do "charco"	Depois de ser trabalhado, em aula, a importância da organização, higiene e estética, os alunos fizeram a limpeza e manutenção do "CHARCO" existente no espaço verde da escola.	Angelina da Conceição Afonso Morais Fernandes	Alunos (6.º A-S)		RS; EFC
		Berra o Berrão	Dar a conhecer o "Berrão" com a apresentação de diversas imagens de diversas esculturas, divulgando assim a cultura da região.	Albertina do Ceu Pires Amado Rodrigues	Alunos (1.º; 2.º; 4.º)		EFC

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Dia dos Namorados	<ul style="list-style-type: none"> Adotar uma cultura de respeito e tolerância nas relações Capacitar para a negociação e mediação 	Carla Maria Fernandes Teixeira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		EFC
fev		"Declara-te"	<p>No âmbito da comemoração do Dia de S. Valentim, os alunos da turma A/S, na aula de CD, depois de trabalharem os afetos, o respeito e o amor-próprio, a importância das relações interpessoais e os aspetos afetivos que devem mobilizar todas as relações, desenvolveram uma atividade sugerida pela equipa do PES "Declara-te..." .</p> <p>Os alunos colocaram os trabalhos numa placa de cartão, que expuseram na parede da sala de aulas.</p>	Angelina da Conceição Afonso Morais Fernandes	Alunos (6.º A-S)		EFC
fev		"Declara-te..."	<p>No âmbito da comemoração do Dia dos Namorados, que se assinalou no dia 14 fevereiro, os alunos do 6.º A de Sendim, trabalharam a importância das relações interpessoais, o respeito, o amor-próprio, e os aspetos afetivos que devem mobilizar todas as relações. Neste âmbito, desenvolveram trabalhos, integrados na atividade "Declara-te...", que colocaram numa placa de cartão, afixada no corredor, na parede da sala de aulas.</p>	Angelina da Conceição Afonso Morais Fernandes	Alunos (6.º A-S)		RS
mar	07	Peça de teatro " Todo o Mundo e Ninguém" de Gil Vicente	<p>No âmbito das Jornadas Renascentistas que irão decorrer no nosso Agrupamento entre os dias 6 e 8 de março, os alunos do 6ºano da EB de Sendim irão representar, no dia 7 uma peça de teatro intitulada " Todo o Mundo e Ninguém" .</p> <p>" Todo o Mundo e Ninguém" é parte de uma peça maior de teatro intitulada " Auto da Lusitânia". a obra é de autoria do criador do teatro português, Gil Vicente.</p> <p>Finalidades/ Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o interesse pela leitura; - Desenvolver a comunicação; - Estimular a criatividade; - Favorecer a interação entre alunos; - Aumentar a autoestima dos alunos; - Promover o desenvolvimento corporal. 	Justina da Conceição Xastre Ginjo Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A-S)		EFC
mar		Visita de Estudo Lisboa/Mafra/Sintra	<p>Visita de estudo no âmbito da disciplina de Português do 12ºAno do Ensino Regular e do Ensino Profissional. Fernando Pessoa/Saramago/Camões.</p>	Rosa Maria Fernandes Martins; Antonio Jose da Costa Rodrigues	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º)		RAS; RS

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Gala da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> Exposições de trabalhos Distribuição de panfletos Espectáculo (música, dança e dramatizações) Lanche Saudável Objetivos <ul style="list-style-type: none"> Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos Sensibilizar para hábitos saudáveis Promover a participação e o empenhamento nas atividades. Esclarecer dúvidas sobre assuntos de saúde Contribuir para adoção de hábitos saudáveis 	Carla Maria Fernandes Teixeira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		RAS; EFC
mar		Dia Mundial da árvore	Plantação de árvores <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente. Reconhecer a importância das árvores nos ecossistemas. 	Carla Maria Fernandes Teixeira Martins; Jose Alberto Castro Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		EFC
mar		Tabela Periódica dos elementos	- Integrar a componente curricular do 9º ano. O projeto consiste na construção de uma Tabela Periódica, com uma dimensão aproximada de 3,6 x 1,8 m, usando azulejos coloridos de 20x20 cm, cada um deles representando um elemento químico. Localizar na TP os elementos dos vários grupos e explicar a semelhança das propriedades físicas e químicas das substâncias elementares do mesmo grupo.	Rosa Raquel Gonçalves Ferreira Portelada	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B)		RAS; EFC

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Saída Campo <ul style="list-style-type: none"> Formação Geológica de Santo Adrião e zona envolvente Complexo termal da Terronha em Vimioso 	<ul style="list-style-type: none"> Observar o ambiente natural; Interpretar cartas geológicas Observar as litologias e paisagens geológicas mais representativas da região; Relacionar os aspetos observados com os processos geológicos que terão estado na sua origem; Identificar aspetos resultantes da interação do Homem na paisagem; Desenvolver atitudes de preservação e respeito pelo Património Geológico. Reconhecer o papel do Homem na exploração de minerais e de materiais de construção e ornamentais, numa perspetiva de mudança 	Carla Maria Fernandes Teixeira Martins	Alunos (11.º A; 12.º A)		RAS; RS; EFC
mai		Visita à Barragem	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as potencialidades energéticas da região onde os alunos habitam; - Promover o conhecimento de fontes de energia alternativas aos combustíveis fósseis; - Compreender a importância de uma barragem; - Compreender o impacto de uma barragem num ecossistema; - Sensibilizar para a conservação dos ecossistemas aquáticos; - Conhecer o funcionamento de uma central hidroelétrica; - Melhorar o relacionamento interpares, privilegiando as estratégias de trabalho cooperativo; - Promover e melhorar o sucesso dos alunos ao longo do seu percurso no Agrupamento; - Aproveitar saberes e recursos do meio para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. 	Fernanda Maria Sousa Cordeiro Martins; Rosa Raquel Gonçalves Ferreira Portelada	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		RAS; RS; EFC
mai		Jornadas da Ciência 2021	<ul style="list-style-type: none"> Exposição de trabalhos Atividades laboratoriais Palestras Jogos matemáticos Jogos informáticos Concursos 	Carla Maria Fernandes Teixeira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		RAS; EFC
		Exposição Energias renováveis	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar a componente curricular do 7º ano. -ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. -posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda e de proteção de si; -disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. -Distinguir fontes de energia renováveis de não renováveis e argumentar sobre as vantagens e desvantagens da sua utilização e as respetivas consequências na sustentabilidade da Terra. 	Rosa Raquel Gonçalves Ferreira Portelada	Alunos (7.º A; 7.º B)		RAS; RS

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia Internacional pela Eliminação da Violência Doméstica Contra as Mulheres	<ul style="list-style-type: none"> Exposição de Trabalhos Discussão sobre o tema Distribuição de laços de lapela Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> Alertar a população escolar para os vários casos de violência contra as mulheres. Refletir sobre o aumento do número de casos denunciados. Reconhecer medidas de prevenção. 	Carla Maria Fernandes Teixeira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		RAS; EFC
		Clube da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o conhecimento e a cultura científica através da realização de atividades experimentais Permitir o contacto com Centros de Ciência e Tecnologia (Centros de Ciência e Viva e Instituições de Ensino Superior) Promover a interação com as exposições e experiências realizadas no Pavilhão do Conhecimento e noutros Centros de Ciência Viva; Promover o interesse pelas ciências experimentais e exatas; Divulgar as atividades que se realizam na escola ao longo do ano letivo; Promover o intercâmbio entre os diferentes níveis de ensino; Promover a participação e o empenhamento nas atividades; Proporcionar aos alunos atividades diversificadas que 	Carla Maria Fernandes Teixeira Martins; Fernanda Maria Sousa Cordeiro Martins; Isaura Augusta Santiago Peres; Rosa Raquel Gonçalves Ferreira Portelada	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		RAS; EFC
		Campanha Caça aos Asteróides	Campanha de Caça aos Asteróides- NUCLIO - Núcleo Interativo de Astronomia e Inovação em Educação, visa ajudar o aluno a desenvolver e promover a construção de significados, ajudar o aluno a envolver-se e a perceber como se faz ciência, a desenvolver competências científicas, observando e analisando, a desenvolver soft skills, participando no projeto de ciência cidadã com dados reais, que lhe dará competências que o acompanharão ao longo da vida.	Rosa Raquel Gonçalves Ferreira Portelada	Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B)		RAS; EFC

Visão global do PAA

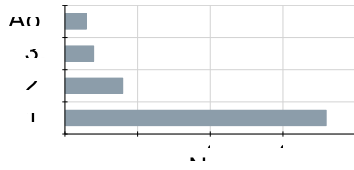
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	7	14,89
Conferência/Palestra/Debate	0	0
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	2	4,26
Projeto em parceria com entidade externa	12	25,53
Dia/Semana da escola/agrupamento	9	19,15
Visita de estudo	4	8,51
Concurso	0	0
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	4	8,51
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	3	6,38
Outro	6	12,77
Total	47	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Área prioritária- Resultados Académicos.	30	30,61
Área prioritária- Resultados Sociais.	25	25,51
Área prioritária - Organização e Gestão pedagógica.	3	3,06
Área prioritária - A Escola, a Família e a Comunidade	40	40,82
Total	98	100,00

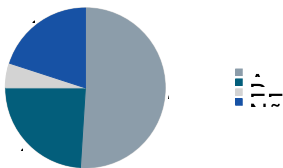
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Departamento 1º Ciclo	13	25,49
Departamento C. H. Sociais	1	1,96
Departamento Expressões	1	1,96
Departamento Línguas	2	3,92
Departamento Matemática e Ciências	12	23,53
Departamento Pré escolar	5	9,80
Direção	2	3,92
Direção de Turma Sendim	7	13,73
Plano Nacional das Artes	1	1,96
Saúde Escolar	7	13,73
Total	51	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	8	5,97
1.º	14	10,45
2.º	14	10,45
3.º	14	10,45
4.º	15	11,19
5.º	7	5,22
6.º	14	10,45
7.º	9	6,72
8.º	7	5,22
9.º	8	5,97
10.º	8	5,97
11.º	8	5,97
12.º	8	5,97
Total	134	100,00

Calendarização

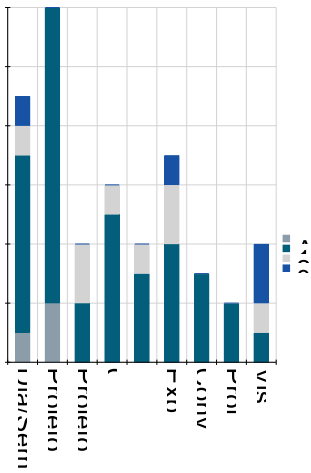


Público-alvo

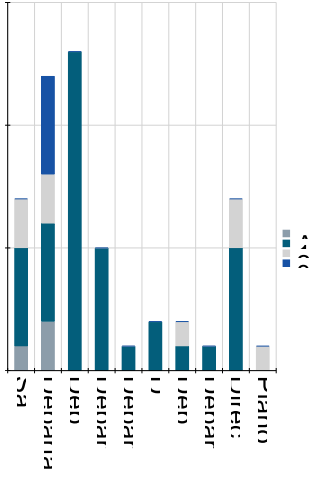


Distribuição ao longo do tempo

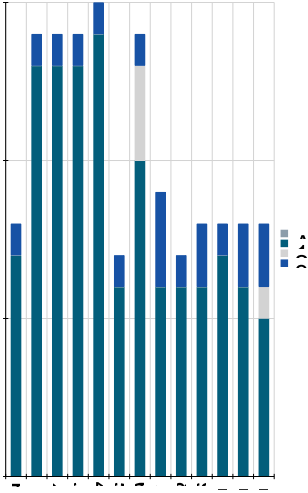
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

