

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO DOURO

### ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NA ESCOLA (EECE)

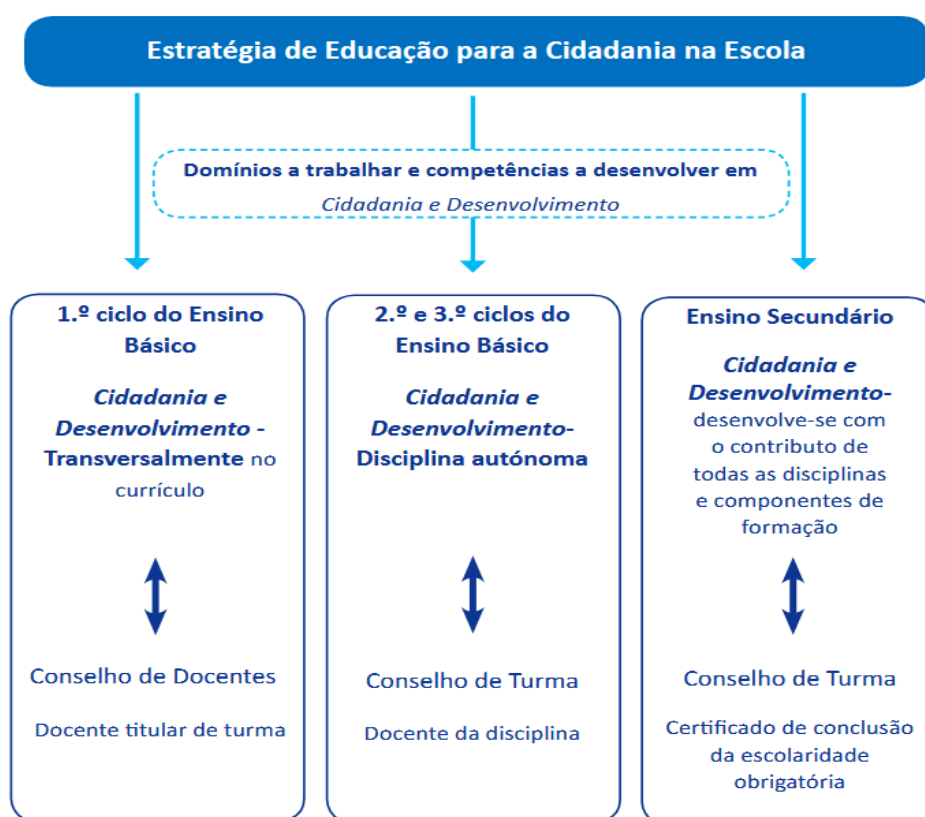
\*\*\*\*\*

Coordenador: Rosa Maria Martins

\*\*\*\*\*

#### 1 - FORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO EM CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

##### A - AO NÍVEL DA TURMA



Na Educação Pré-escolar a Cidadania é Integrada transversalmente no currículo, da responsabilidade do educador.

Os critérios de avaliação são aprovados em Conselho Pedagógico, sob proposta dos conselhos de turma. Os critérios gerais devem incluir a vertente Atitudes e Valores na Sala de Aula, Aprendizagens esperadas relativamente aos conteúdos / temas tratados na Cidadania e Desenvolvimento e o impacto junto da comunidade

## **B - AO NÍVEL GLOBAL DA ESCOLA**

A escola no seu todo deve assentar as suas práticas quotidianas em valores e princípios de cidadania, de forma a criar um clima aberto e livre para a discussão ativa das decisões que afetam a vida de todos os membros da comunidade escolar. A diversidade de metodologias e de práticas pedagógicas adotadas na escola deve ser indutora à aplicação em experiências reais de participação e de vivência da cidadania, de forma adequada a cada nível de educação e ensino. Salienta-se aqui a realização de atividades no âmbito dos diferentes dias comemorativos de temas relacionados com a Cidadania.

## **2 - ORGANIZAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS PARA A CIDADANIA**

### **1.º Grupo -**

Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais)

- Direitos Humanos
- Igualdade de Género
- Interculturalidade
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Saúde

### **2.º Grupo -**

Trabalhado obrigatoriamente em dois ciclos de escolaridade e de forma opcional em qualquer outro ciclo.

- Sexualidade (3º ciclo e Secundário)
- Media (3º ciclo e Secundário)
- Instituições e participação democrática (3º ciclo e Secundário)
- Literacia financeira e educação para o consumo (1º e 2º ciclo)
- Segurança rodoviária (1º e 2º ciclo)
- Risco (2º e 3º ciclo)

### **3.º Grupo -**

Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade

- Empreendedorismo
- Mundo do Trabalho
- Segurança, Defesa e Paz
- Bem-estar animal

· Voluntariado

.

### **3 – ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA**

Na abordagem da educação para a cidadania propõe-se que se atenda aos três eixos seguintes:

.

1 – Atitude cívica individual

(identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos);

2 - Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo);

3 - Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).

### **4 – RECONHECIMENTO DO MÉRITO**

Reconhecimento do Prémio ATITUDES E VALORES, no âmbito dos prémios de Mérito em uso na Escola, como uma mais-valia para o reconhecimento das boas práticas e da avaliação do impacto na comunidade.

### **5 – DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS**

O Portal SAPO CAMPUS, o portal da Biblioteca Escolar e o Jornal Escolar O CARTOLINHA deverão ser os veículos prioritários de divulgação das boas práticas junto da comunidade escolar.

Na Plataforma Nacional de Educação para a Cidadania far-se-á a divulgação mais alargada das boas práticas.

### **6 – FORMAÇÃO**

No final e cada ano o Coordenador para a Cidadania fará a identificação das necessidades de formação com a respetiva comunicação à Coordenação Nacional.

**Aprovado em Conselho Pedagógico de 8 de novembro de 2017**