

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO DOURO

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NA ESCOLA (EECE)



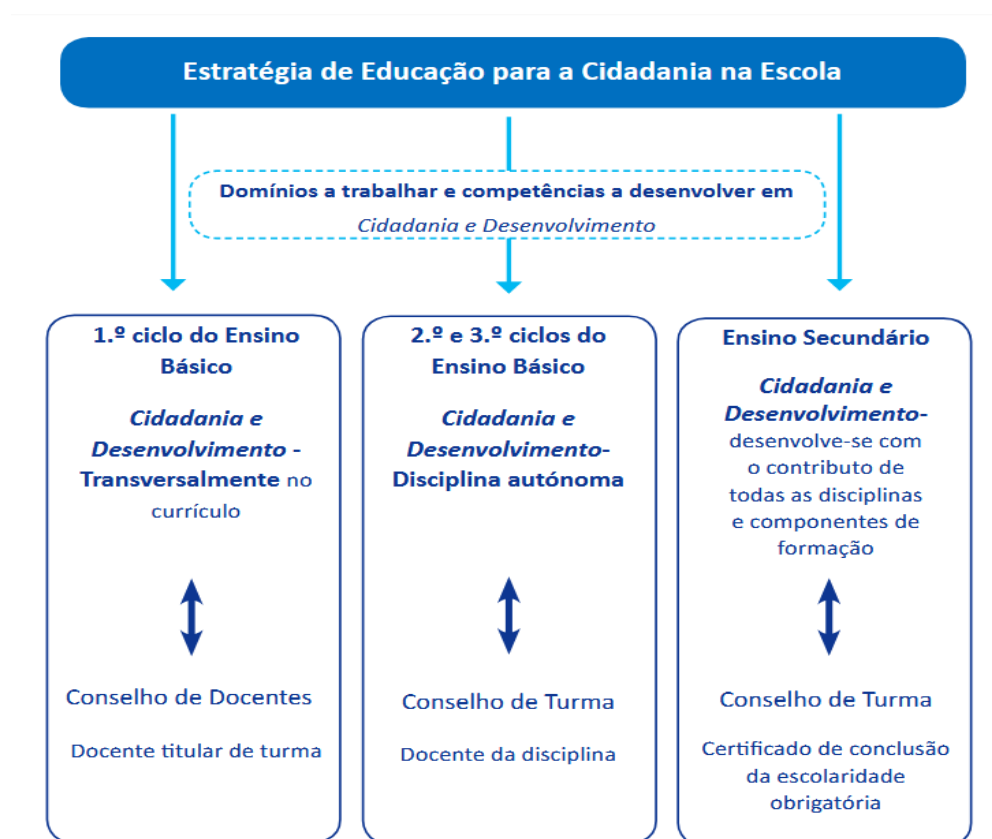
Coordenador: Rosa Maria Martins

1 - FORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO EM CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

A - AO NÍVEL GLOBAL DA ESCOLA

A escola no seu todo deve assentar as suas práticas quotidianas em valores e princípios de cidadania, de forma a criar um clima aberto e livre para a discussão ativa das decisões que afetam a vida de todos os membros da comunidade escolar. A diversidade de metodologias e de práticas pedagógicas adotadas na escola deve ser indutora à aplicação em experiências reais de participação e de vivência da cidadania, de forma adequada a cada nível de educação e ensino. Salienta-se aqui a realização de atividades no âmbito dos diferentes dias comemorativos de temas relacionados com a Cidadania.

B - AO NÍVEL DA TURMA



Na Educação Pré-escolar a Cidadania é Integrada transversalmente no currículo, da responsabilidade do educador.

Os critérios de avaliação são aprovados em Conselho Pedagógico, sob proposta dos conselhos de turma. Os critérios gerais devem incluir a vertente Atitudes e Valores na Sala de Aula, Aprendizagens esperadas relativamente aos conteúdos / temas tratados na Cidadania e Desenvolvimento e o impacto junto da comunidade

2 – ORGANIZAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS PARA A CIDADANIA

	DOMÍNIOS	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
1.º Grupo Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade	• Direitos Humanos	X	X	X	X
	• Igualdade de Género	X	X	X	X
	• Interculturalidade	X	X	X	X
	• Desenvolvimento Sustentável	X	X	X	X
	• Educação Ambiental	X	X	X	X
	• Saúde	X	X	X	X
2.º Grupo Obrigatória em dois ciclos de escolaridade	• Sexualidade			X	X
	• Media			X	X
	• Instituições e participação democrática			X	X
	• Literacia financeira e educação para o consumo	X	X		
	• Segurança rodoviária	X	X		
	• Risco		X	X	
3.º Grupo Aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade	• Empreendedorismo				10ºProf
	• Mundo do Trabalho				10ºProf
	• Segurança, Defesa e Paz				
	• Bem-estar animal	X		7ºAno	
	• Voluntariado				10ºA

3 – ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Na abordagem da educação para a cidadania propõe-se que se atenda aos três eixos seguintes:

.

1 - Atitude cívica individual

(identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos);

2 - Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo);

3 - Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).

4 – RECONHECIMENTO DO MÉRITO

Reconhecimento do Prémio ATITUDES E VALORES, no âmbito dos prémios de Mérito em uso na Escola, como uma mais-valia para o reconhecimento das boas práticas e da avaliação do impacto na comunidade.

5 – DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

O Portal SAPO CAMPUS, o portal da Biblioteca Escolar e o Jornal Escolar O CARTOLINHA deverão ser os veículos prioritários de divulgação das boas práticas junto da comunidade escolar.

Na Plataforma Nacional de Educação para a Cidadania far-se-á a divulgação mais alargada das boas práticas.

6 – FORMAÇÃO

No final e cada ano o Coordenador para a Cidadania fará a identificação das necessidades de formação com a respetiva comunicação à Coordenação Nacional.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 8 de novembro de 2017