



Monitorização do Plano de Melhoria

2º Período 2015/16

Equipa da avaliação Interna



Rua Coronel Eduardo Beça – 5210-192 Miranda do Douro
Telefone, 273 431 330 - Fax, 273 432 355
e-mail: aemd@sapo.pt / Internet: <http://esmd.dyndns.org/expert/aemd.htm>

Índice

INTRODUÇÃO.....	2
Ação de melhoria nº 1	3
REFLEXÃO SOBRE OS RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS	3
Ação de melhoria nº 2	13
CONTRIBUIR PARA O SUCESSO DIMINUINDO A INDISCIPLINA	13
Ação de melhoria nº 3	14
ARTICULAÇÃO/SEQUENCIALIDADE VERTICAL E HORIZONTAL	14
Ação de melhoria nº 4	15
ATIVIDADE DE APOIO AO CURRÍCULO: PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS DE ESTUDO DO 7ºANO	15
Ação de melhoria nº 5	15
ACOMPANHAMENTO E SUPERVISÃO DA PRÁTICA LETIVA	15
Ação de Melhoria nº 6.....	16
CONSOLIDAR O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	16

INTRODUÇÃO

Este relatório constitui-se como um primeiro momento de monitorização do Plano de melhoria do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro implementado no início do ano letivo 2015/2016, pela equipa de avaliação interna da escola, elaborado na sequência do processo de avaliação externa da escola e das áreas a melhorar aí identificadas. Os Indicadores de análise tidos em conta para a monitorização/avaliação de cada uma das ações de melhoria implicaram uma recolha de dados que assentou nas seguintes fontes de informação:

- Atas (conselhos de turma; conselhos de diretores de turma; departamentos; reuniões de trabalho colaborativo; reuniões com encarregados de educação, reuniões com delegados e subdelegados de turma);
- Pautas de avaliação de frequência do 1º período;
- Fichas de acompanhamento e supervisão pedagógica;
- Fichas de registo de medidas disciplinares;
- Registos de assiduidade dos alunos;
- Planos de acompanhamento;
- Aulas de apoio pedagógico acrescido;
- Horários de alunos e docentes;
- Plano anual de atividades.

A avaliação que se apresenta é por Ação de Melhoria e pretende constituir-se como um instrumento de reflexão, que permita avaliar o cumprimento do Projeto Educativo do Agrupamento, ajudando a identificar problemas e as suas causas, sugerir soluções possíveis para esses problemas, levantar questões quanto às estratégias e às previsões realizadas, revelar informações e melhorar aspetos internos; e verificar a eficácia dos recursos utilizados.

Ação de melhoria nº 1

REFLEXÃO SOBRE OS RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS

2º PERÍODO

No âmbito do plano de melhoria do agrupamento pretende-se com este relatório fazer uma análise acerca dos resultados dos alunos, e disponibilizar os mesmos para outras análises no âmbito dos diferentes órgãos de gestão pedagógica do agrupamento, tendo como principal objetivo a identificação de casos de insucesso e as eventuais causas dos mesmos e das estratégias de melhoria.

Os dados que se apresentam nos gráficos/tabelas seguintes resultaram da recolha de informação sobre os resultados escolares nas avaliações do 2º período.

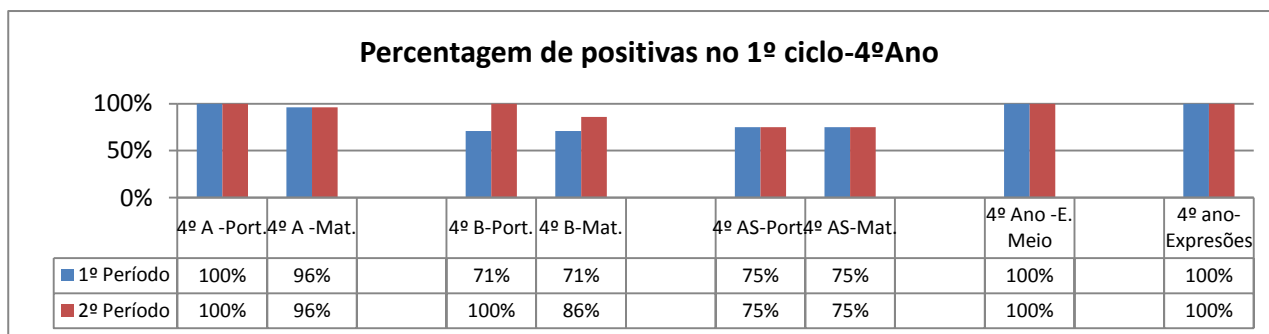
O levantamento dos dados foi feito por disciplina e ano de escolaridade relativamente à percentagem de positivas e média da classificação por disciplina. Para comparação também se apresentam os dados relativos à mesma disciplina/ano no 1º período e no final do ano letivo anterior.

Foram analisados os resultados obtidos pelos cerca de 400 alunos avaliados do 4º ano do 1º Ciclo ao 12º ano do Secundário do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro no ano letivo 2015/2016.

1. Ensino Básico

1.1. RESULTADOS ESCOLARES POR ANO E DISCIPLINA NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO.

A tabela /gráfico mostra as percentagens de positivas (sucesso) obtidas, por disciplina no 4º ano de escolaridade, no 2º período.

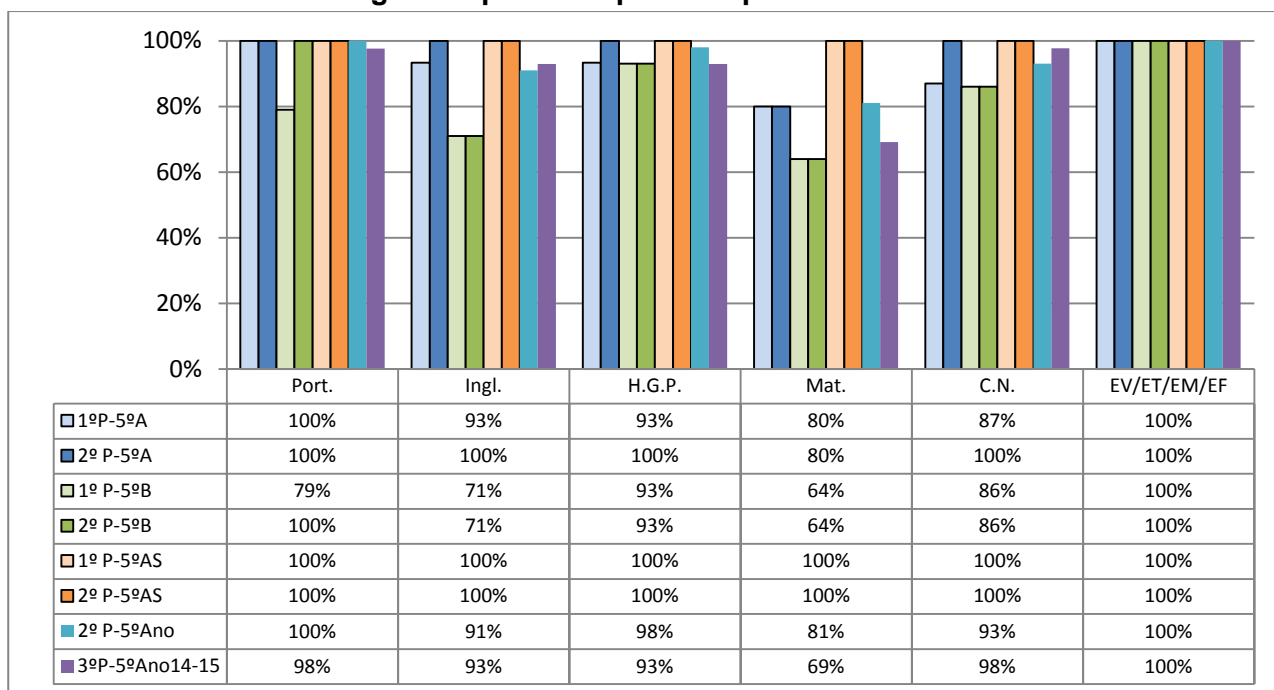


As turmas do 4ºAno apresentam bom aproveitamento, com melhorias na turma do 4ºB. As turmas do 4ºB e 4ºAS funcionam em regime de turmas mistas, respetivamente 3º/4ºB e 1º/4ºAS.

1.2. RESULTADOS ESCOLARES POR ANO E DISCIPLINA NO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO.

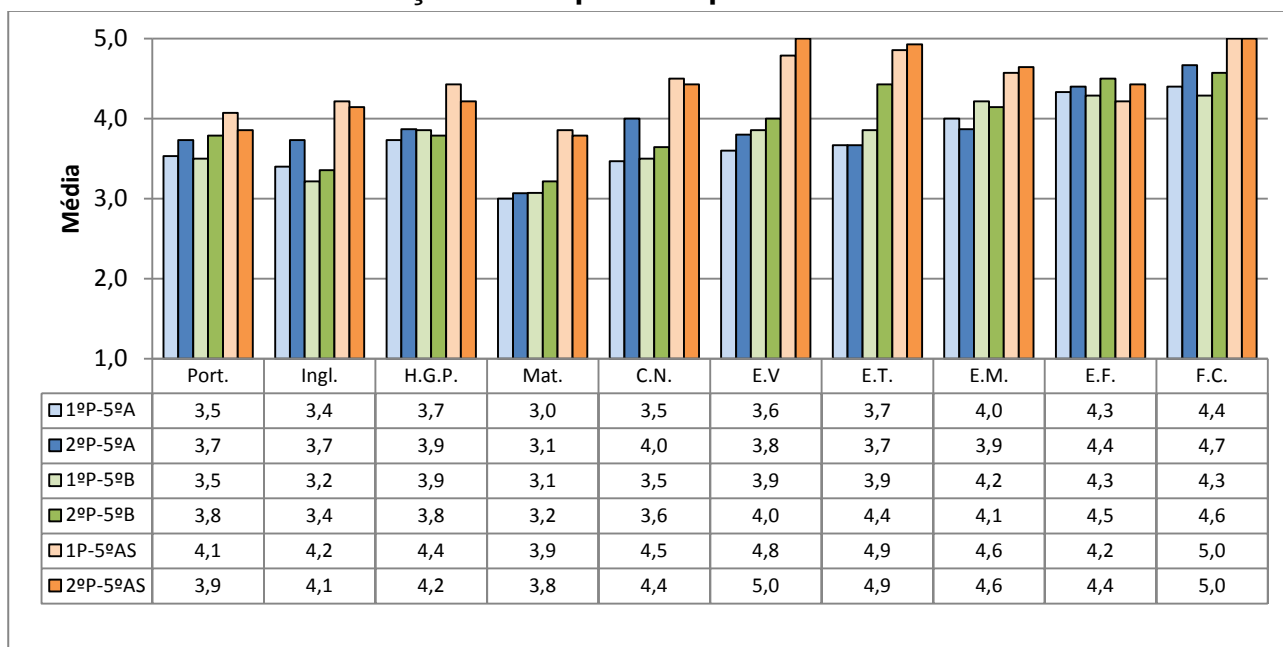
As tabelas/gráficos seguintes mostram as percentagens de positivas obtidas e a classificação média por disciplina/turma/ano, no 2º período no 5º e 6º ano, bem como a evolução relativamente ao 1º período e a comparação da média de cada turma com a média total do ano no 2º período e a média final no ano letivo anterior.

Percentagem de positivas por Disciplina/Turma no 5º ano



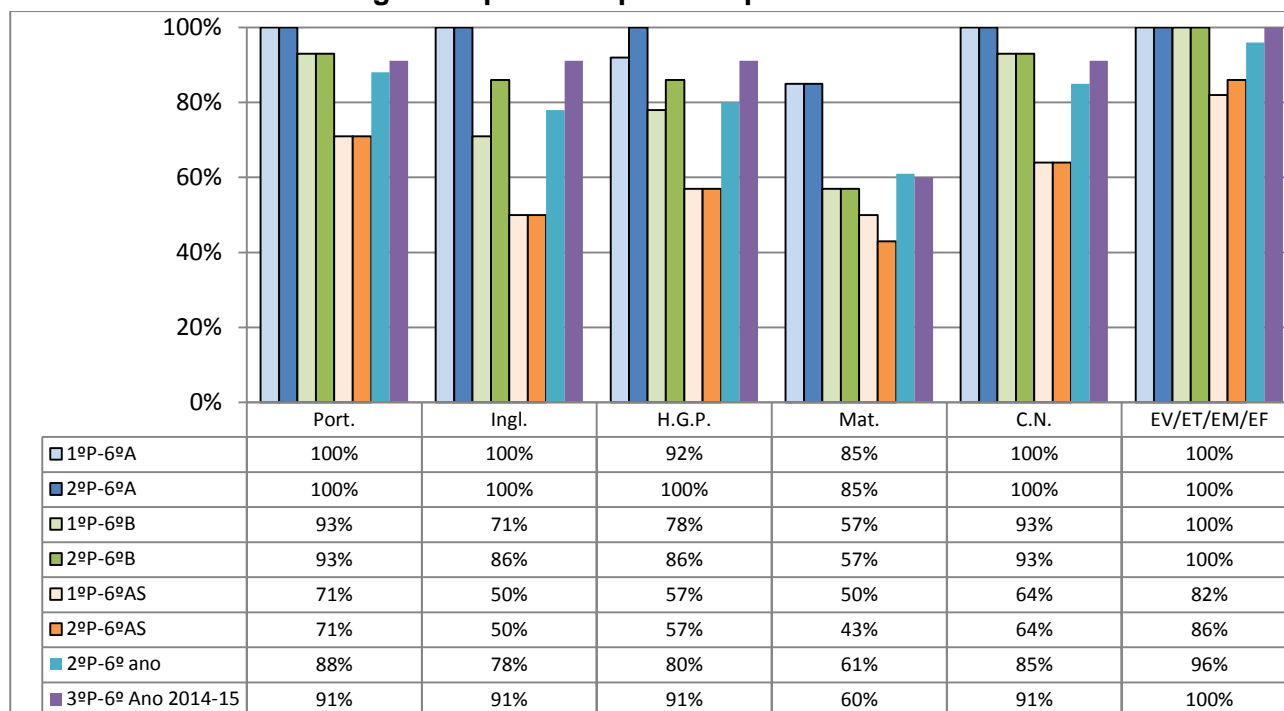
Salienta-se positivamente a turma do 5ºAS com 100% de positivas a todas as disciplinas. O 5ºA e o 5ºAS apresentam resultados superiores aos obtidos pelas turmas do 5º ano no final do ano anterior. A turma do 5º B apresenta resultados inferiores em algumas disciplinas, mas com melhorias relativamente ao 1º período.

Classificação média por disciplina/turma no 5º ano



Verificou-se uma melhoria na generalidade das disciplinas nas turmas do 5ºA e 5ºB, pelo contrário assinala-se a descida da média no 5ºAS.

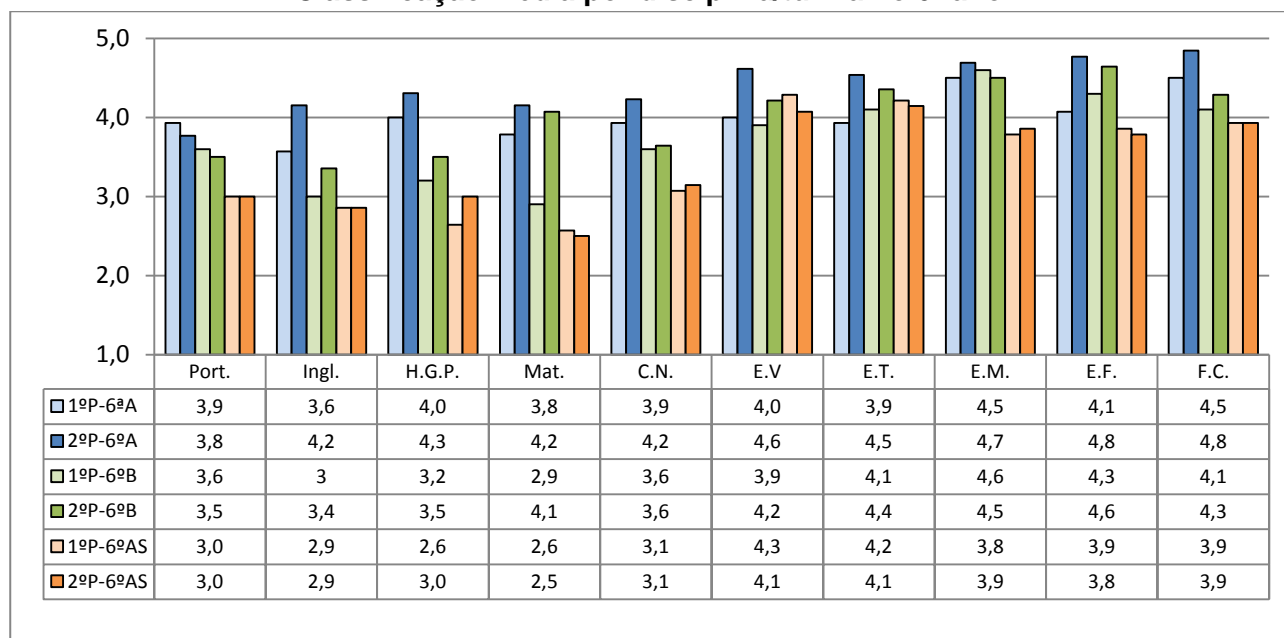
Percentagem de positivas por Disciplina/Turma no 6º ano



A turma do 6ºA manteve ou melhorou o aproveitamento, tal como o 6ºB, muito embora nesta turma não seja tão bom.

Na turma do 6ºAS o aproveitamento é menos satisfatório, com descida em matemática e sempre inferior à média do ano e do final do ano anterior.

Classificação média por disciplina/turma no 6º ano

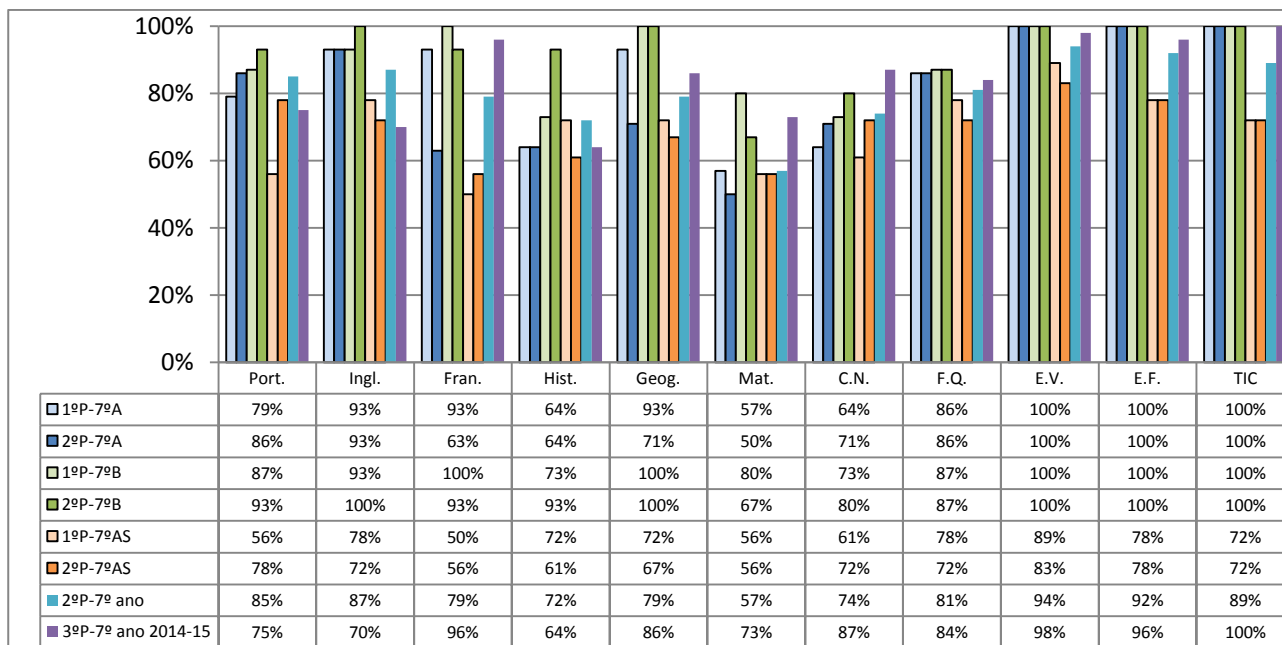


Melhoria nas turmas do 6ºA e 6ºB em todas as disciplinas, com exceção de Português. Turma do 6ºAS diminui em matemática.

1.3. RESULTADOS ESCOLARES POR ANO E DISCIPLINA NO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO.

As tabelas/gráficos seguintes mostram as percentagens de positivas obtidas e a classificação média por disciplina/turma/ano, no 2º período nas turmas do 7º, 8º e 9º ano, bem como a evolução relativamente ao 1º período e a comparação da média de cada turma com a média total do ano no 2º período e a média final no ano letivo anterior.

Percentagem de positivas por Disciplina/Turma no 7º ano

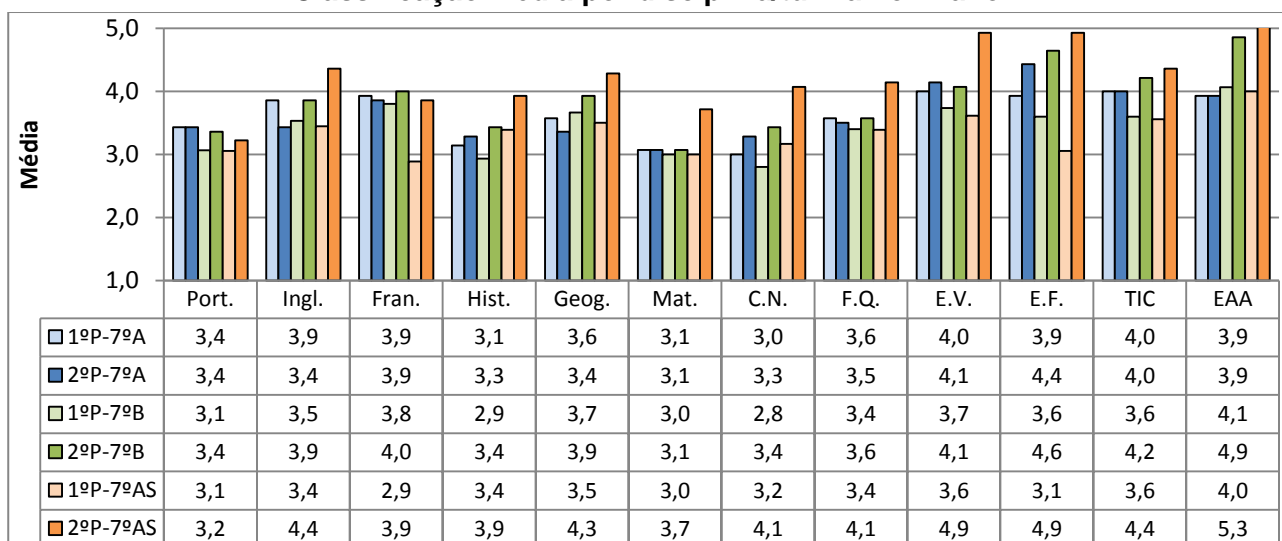


O 7ºA melhorou na disciplina de Português e ciências naturais, no entanto desceram em Francês, Geografia, matemática.

O 7ºB melhorou na disciplina de Português, Inglês, História, CN, mas desceu em Francês e matemática.

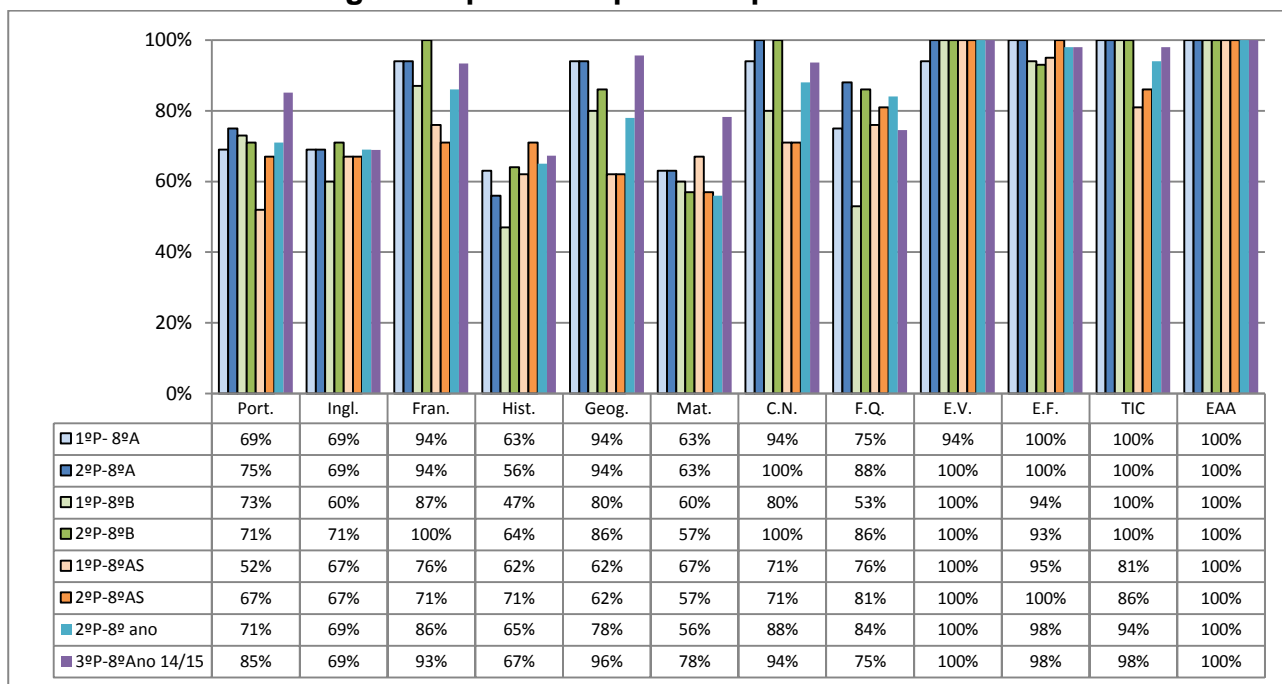
O 7ºAS melhorou em Português, Francês e CN, tendo descido nas disciplinas de Inglês, História, Geografia, F.Q e E.V.

Classificação média por disciplina/turma no 7º ano



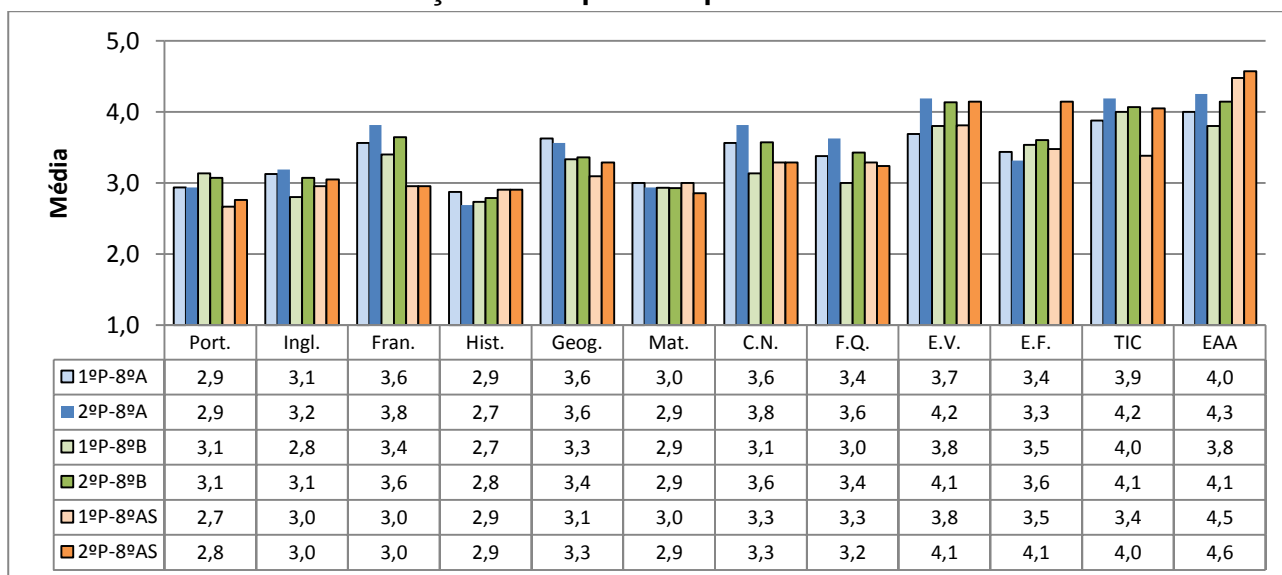
Todas as turmas melhoraram a média com maior destaque para a turma do 7ºAS.

Percentagem de positivas por Disciplina/Turma no 8º ano



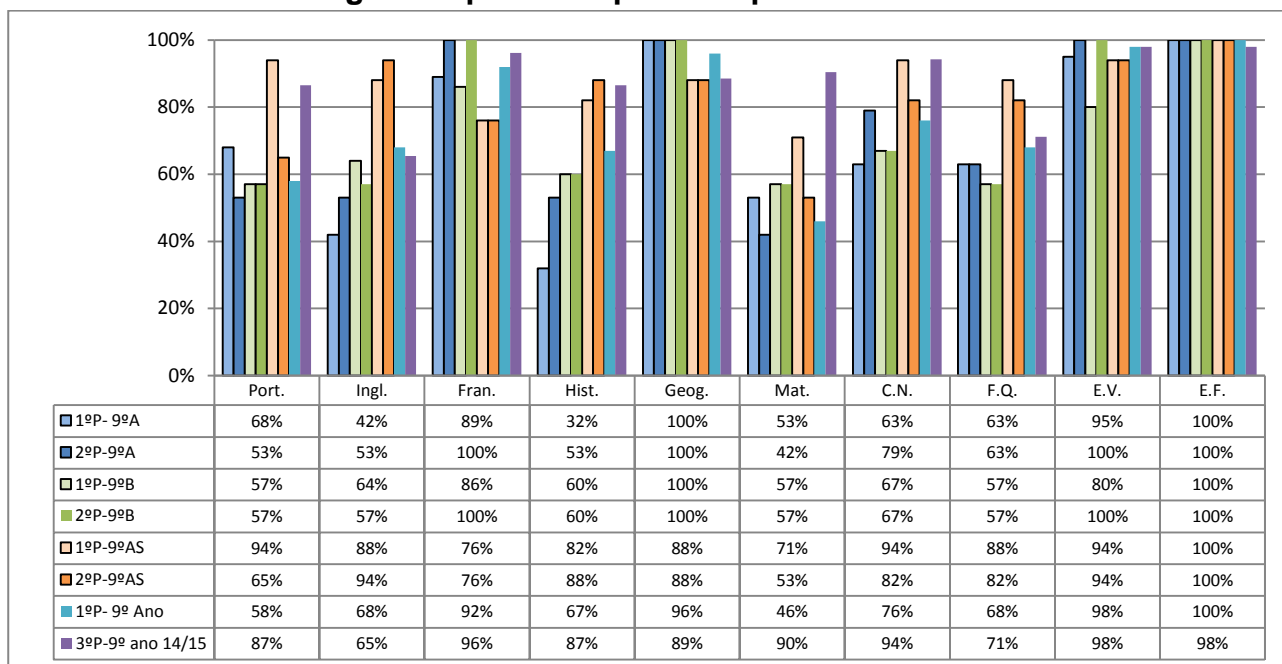
Desceram a % de positivas o 8ºA a História, o 8ºB a Português e matemática e o 8ºAS a Francês, matemática.

Classificação média por disciplina/turma no 8º ano

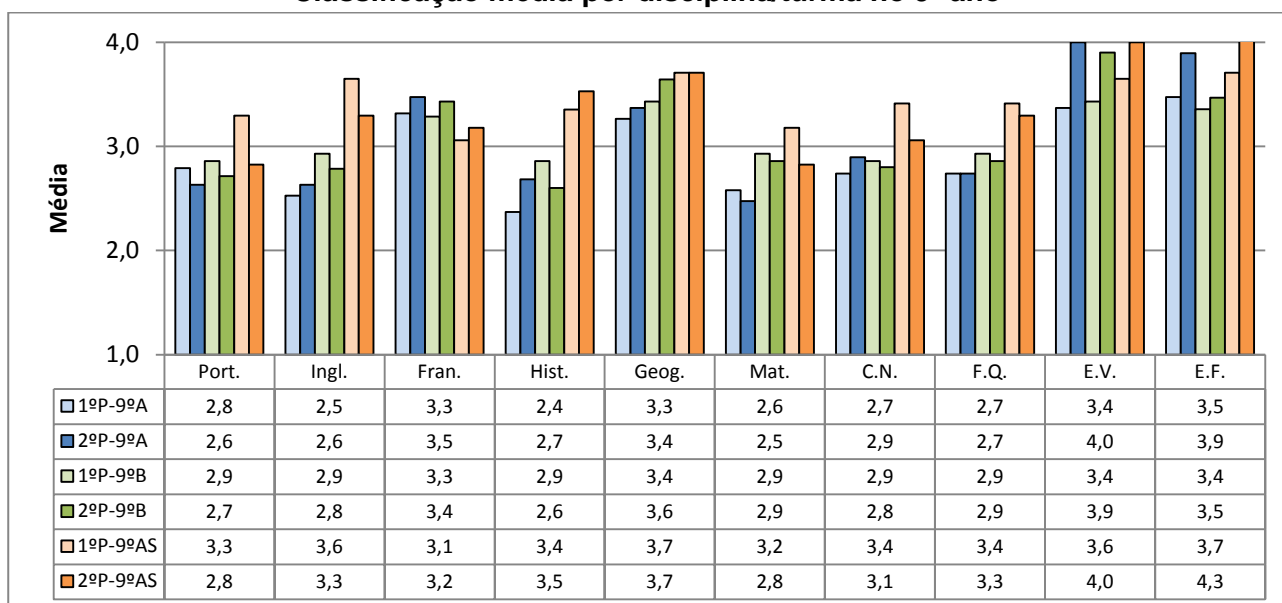


Verificou-se uma ligeira melhoria na média na maioria das disciplinas.

Percentagem de positivas por Disciplina/Turma no 9º ano



Classificação média por disciplina/turma no 9º ano



A turma do 9ºAS desceu relativamente ao 1º período, mas apresenta melhores resultados em termos de % de positivas e melhores médias, com exceção de Francês e Geografia.

A turma do 9ºA registou melhorias a todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Português.

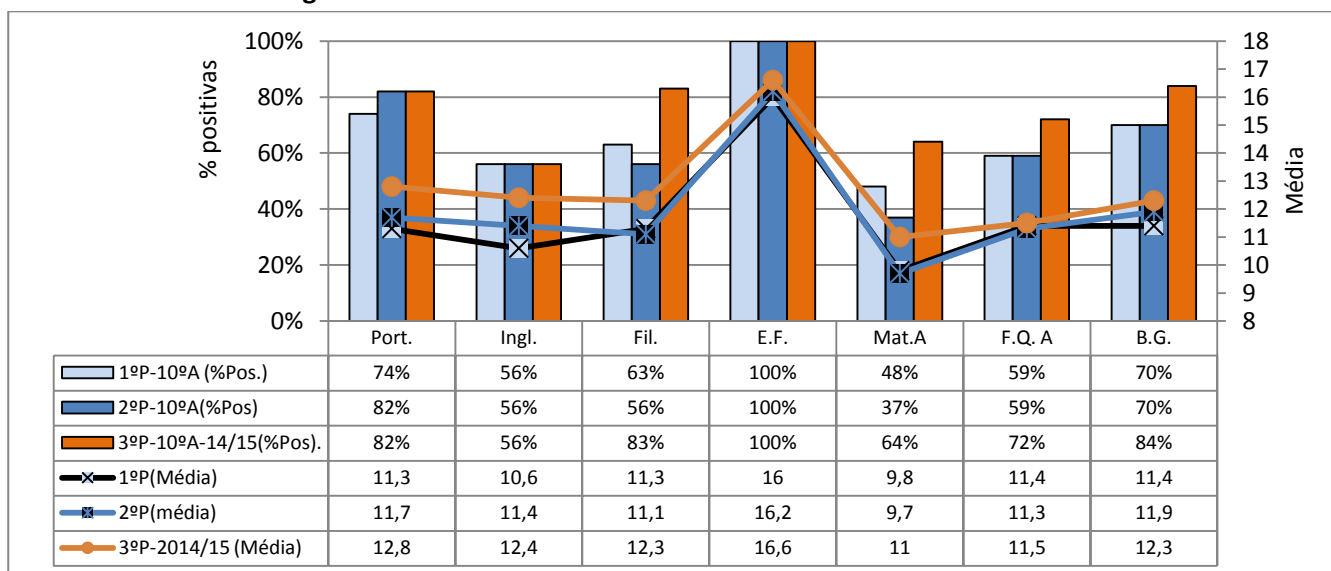
A turma do 9ºB desceu em várias disciplinas e apenas melhorou a Francês.

2. Ensino Secundário

2.1 MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES E PERCENTAGEM DE POSITIVAS POR ANO E DISCIPLINA

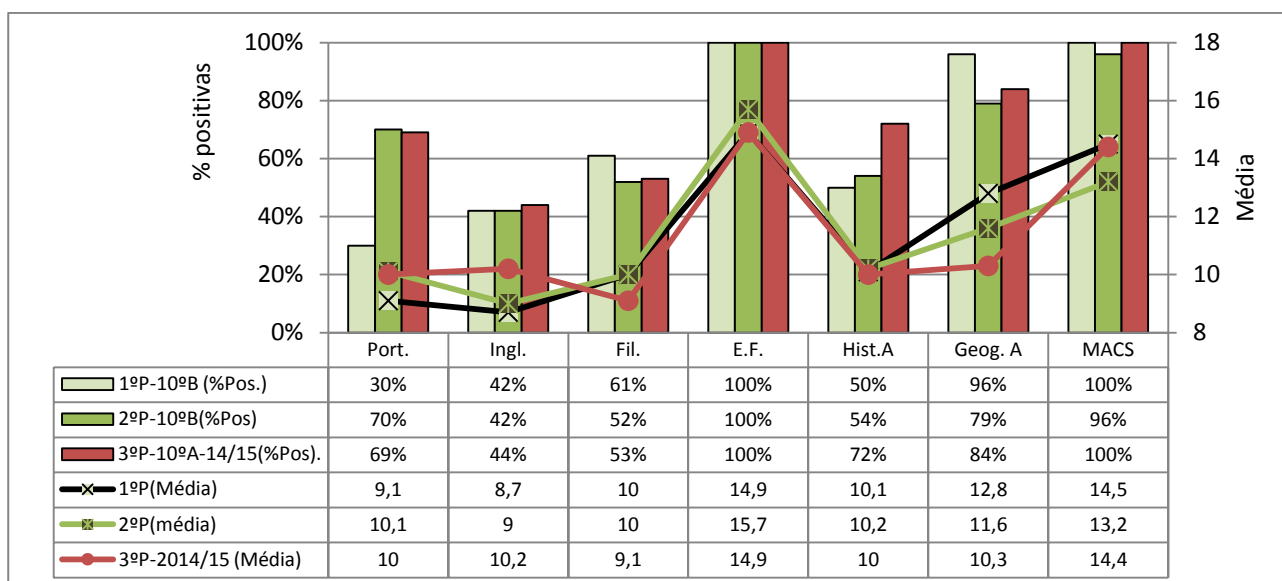
As tabelas/gráficos seguintes mostram as percentagens de positivas e médias das classificações obtidas, por disciplina e ano, no 1º período e a sua evolução no 2º período, nas turmas do ensino secundário.

10ªA- Ciências e Tecnologias



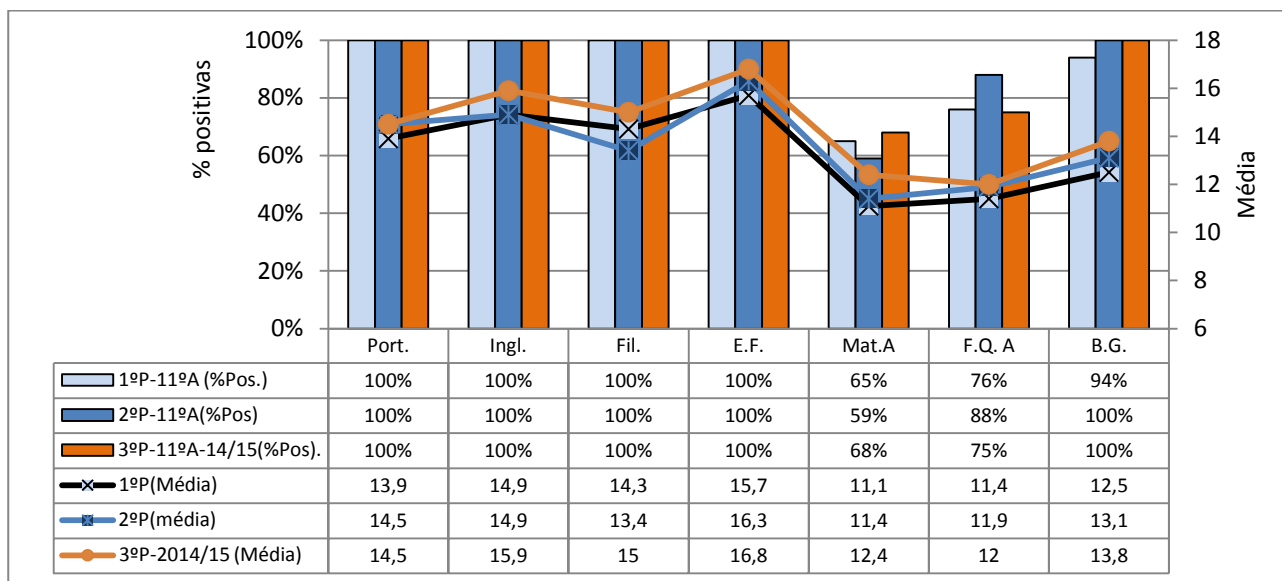
Melhorou o aproveitamento na disciplina de Português, mas piorou nas disciplinas de Filosofia e matemática. Nesta disciplina apenas 37% dos alunos atingem classificação positiva.

10º B- Humanidades



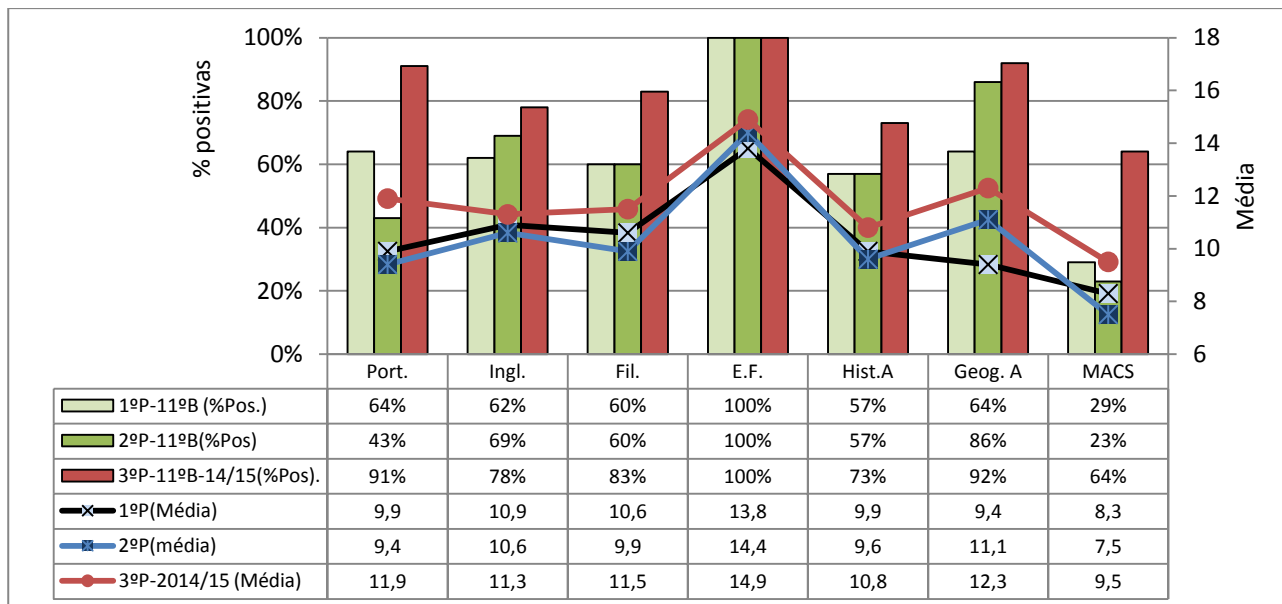
Melhoria muito assinalável a Português e ligeira a História. Pelo contrário assinala-se uma descida a Filosofia, Geografia e MACS.

11ªA- Ciências e Tecnologias



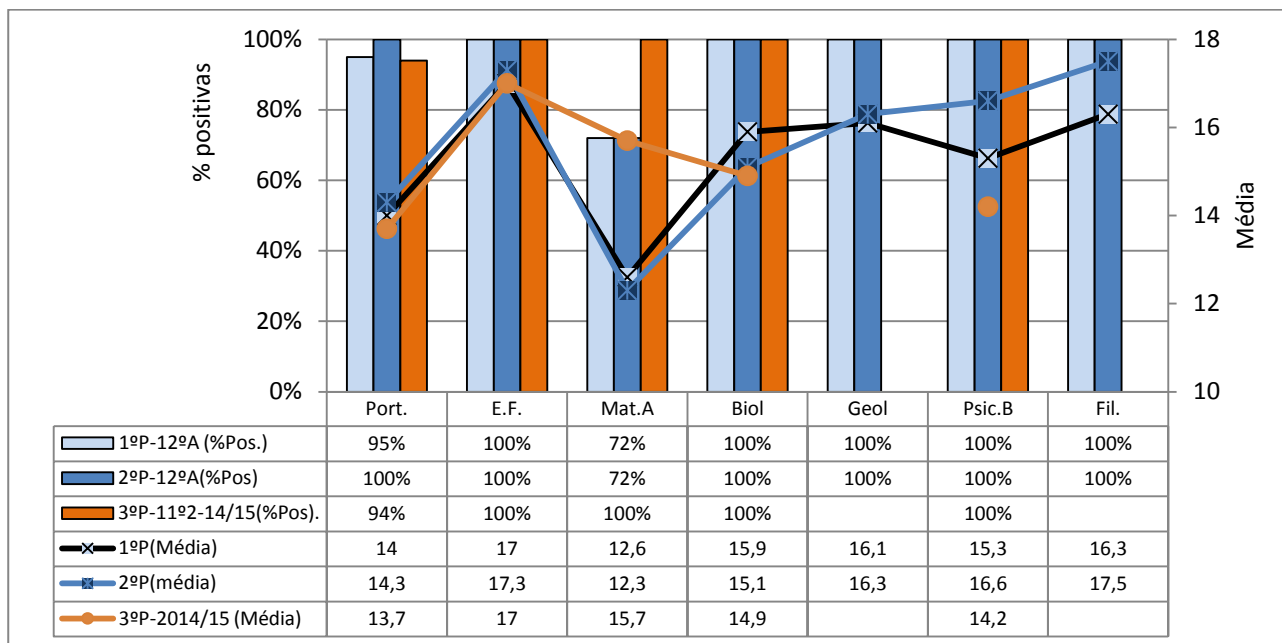
Turma com Bom aproveitamento, apenas em Matemática e F.Q há classificações negativas, tendo melhorado a F.Q, ao contrário de Matemática.

11ªB- Humanidades



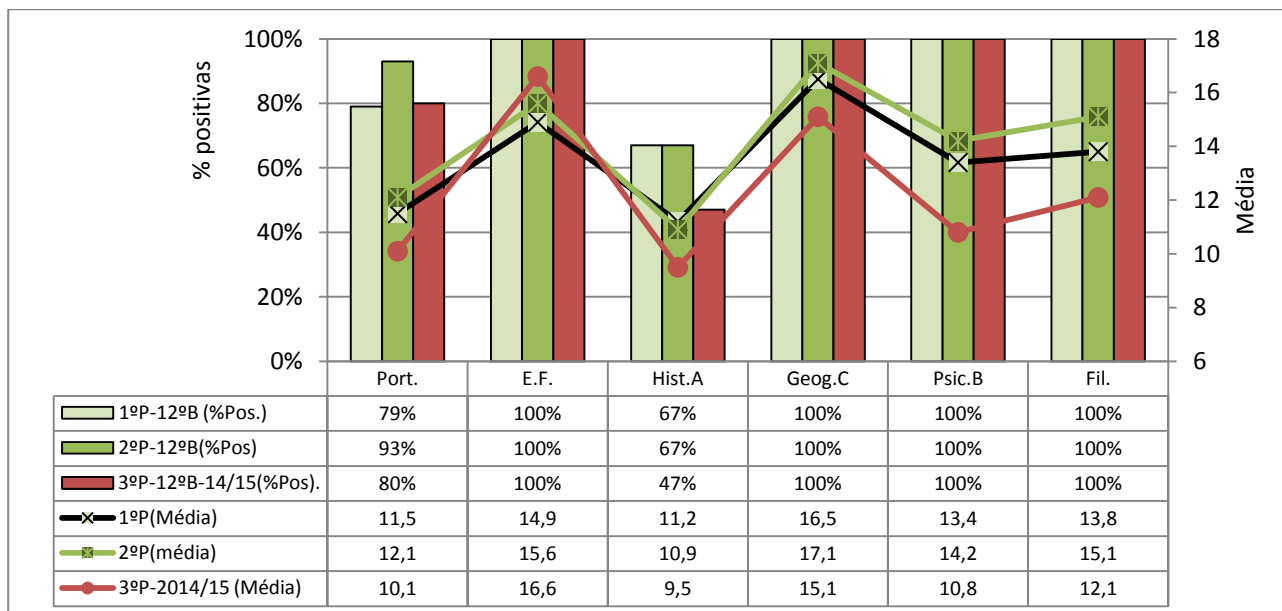
A turma reduziu o seu aproveitamento na disciplina de Português e MACS e subiu a Inglês e Geografia. Ana disciplina de MACS apenas 23% dos alunos (3), têm positiva, sendo a média de apenas 7,5.

12ªA- Ciências e Tecnologias



Turma com bom aproveitamento, subiram a Português. Apenas em Matemática se registam classificações negativas. A média é maioritariamente de bom.

12ªB- Humanidades



A turma apresenta aproveitamento satisfatório, com melhoria relativamente ao ano anterior.

Melhorou à disciplina de português.

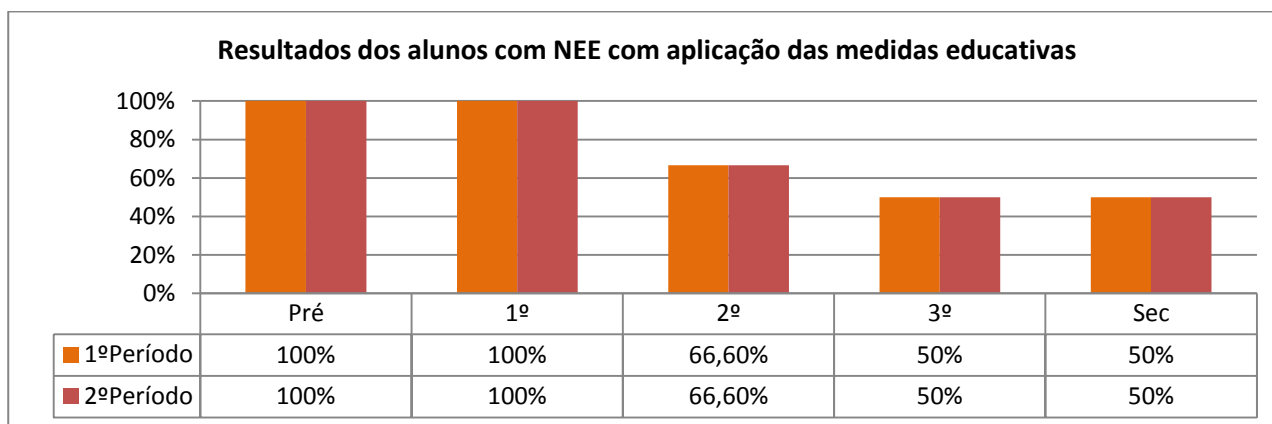
3. RESULTADOS OBTIDOS PELOS ALUNOS COM NEE COM APLICAÇÃO DAS MEDIDAS EDUCATIVAS

A tabela seguinte mostra a percentagem de alunos com NEE que obtiveram, com aplicação das medidas educativas, nível positivo às disciplinas.

Percentagem de positivas por ciclo e período

Ciclo	Nº Alunos			1º Período	2º Período	3º Período	Retenções
	1º P	2º P	3º P	% Positivas	% Positivas	% Positivas	
Pré E.	1	1		100%	100%		
1º	9	10		100%	100%		
2º	3	3		66,6%	66,6%		
3º	12	12		50%	50%		
Sec	2	2		50%	50%		

Da leitura do gráfico constata-se que no 2º período não se verifica qualquer alteração relativamente ao 1º período, 100% dos alunos do Pré escolar e do 1º Ciclo obtiveram positiva a todas as disciplinas. No 2º Ciclo e Secundário obtiveram positiva 66,6% e, no 3º Ciclo, apenas metade dos alunos (50%) obtiveram nível positivo a todas as disciplinas.



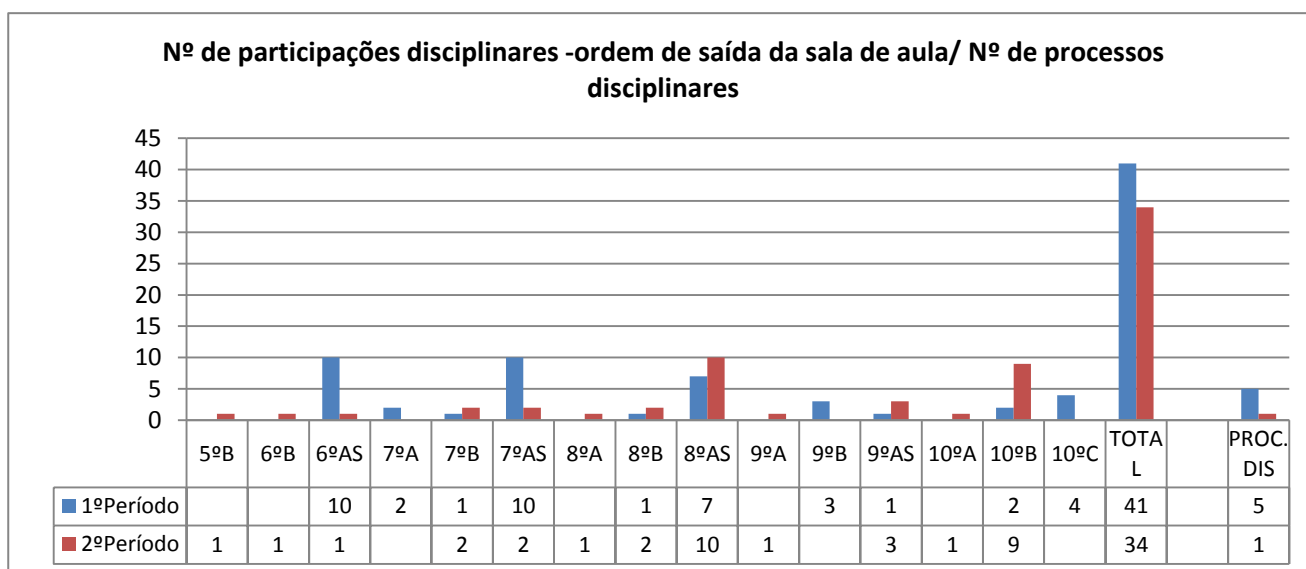
Ação de melhoria nº 2

CONTRIBUIR PARA O SUCESSO DIMINUINDO A INDISCIPLINA

2º PERÍODO

Ao longo do segundo período continuou a adotar-se o mesmo procedimento que no período anterior, nomeadamente o encaminhamento dos alunos para a sala de estudo, quando é dada ordem de saída da sala de aula, com preenchimento da ficha de reflexão do alunos, realização da tarefa atribuída pelo professor, e entrega da participação disciplinar ao Diretor de Turma.

No gráfico que se segue apresentam-se dados relativos à indisciplina no 2º período, comparando-os com os casos identificados no 1º período.



No total diminuíram os casos de participações disciplinares e de processos durante o 2º período. O maior número de casos de participações com saída da sala de aula concentra-se na turma do 8ºAS. Os 9 casos do 10ºB resumem-se a duas únicas ocorrências.

Ação da Equipa Multidisciplinar

- Reunião da equipa multidisciplinar.
- No 2º período continuaram a ser acompanhados os alunos referenciados no 1º período e foram identificados e acompanhados mais 3 alunos:
 - 1 aluno do 6ºB por motivos comportamentais, falta de material escolar e ausência de apoio do encarregado de educação, higiene.
 - 1 aluno do 7ºA pela falta de aproveitamento, e ausência de apoio do encarregado de educação, higiene.
 - 1 alunos do 10ºB por falta de assiduidade e bullying pelos colegas.

Conforme o caso deu-se o encaminhamento considerado mais adequado. Algumas situações registaram melhorias.

- A coordenadora da equipa conversou com todos os alunos da Escola EBS de Miranda que tiveram ordem de saída da sala de aula.
- A coordenadora da equipa abordou os alunos relativamente aos quais foram reportados/presenciados comportamentos inadequados no recinto escolar a fim de os consciencializar.

Ação de melhoria nº 3

ARTICULAÇÃO/SEQUENCIALIDADE VERTICAL E HORIZONTAL

2º PERÍODO

Como previsto no plano da ação de melhoria foram realizadas várias atividades a fim de desenvolver a articulação curricular entre os ciclos de escolaridade e dentro da mesma área/disciplina / turmas de modo a garantir a sequencialidade dos programas curriculares, a continuidade da relação pedagógica e a comunicação entre ciclos/disciplinas. As atividades realizadas são as que constam da tabela, que se encontram devidamente planificadas e avaliadas em atas das diferentes estruturas pedagógicas do agrupamento.

• Número de reuniões de transição de ciclo.	---
• Número de reuniões de departamento.	2 reuniões por departamento ?
• Número de reuniões de trabalho colaborativo.	Foram apresentados 11 registos de reuniões de trabalho formais. Encontros informais com referência em atas de departamento para elaboração de planificações e elaboração e partilha de materiais.
• Número de reuniões de articulação no Plano de Atividades.	Reuniões de Pedagógico Reuniões de Departamento Reuniões de Diretores de Turma Reuniões Equipa Biblioteca Reunião do PES Reunião geral
• Números de atividades entre ciclos.	Desporto escolar Cantar dos Reis Concurso Nacional de leitura-1ª fase nível de escola Desfile de Carnaval Dia Mundial da árvore- Plantação de árvores Semana da Leitura
• Números de atividades entre turmas.	"Países da união europeia"-Prezi Anergias Alternativas- Concurso Ilídio Pinho Atividades de final de período- Desporto, dança, entrega de prémios. Programa de competências de estudo -7ºAno
• Número atividades de interligação com a comunidade	Sessão de informação:"A Biblioteca Escolar e a articulação com os currículos". Masterclasses-IPB Visita de Estudo a Lisboa, alunos do 12º Ano Comemoração do "Dia da Internet Segura" Encontro com autores Ação de formação "Uso das novas tecnologias em contexto escolar". Dia da não violência e da Paz
• Número de atividades interescolas	Parlamento dos jovens Desporto escolar
• Número de atividades realizadas pelos alunos que revelam sequencialidade entre anos/ciclos de escolaridade.	PES / PRESSE

Ação de melhoria nº 4

ATIVIDADE DE APOIO AO CURRÍCULO: PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS DE ESTUDO DO 7º ANO

2º PERÍODO

Neste período, deu-se continuidade ao PCE, com a recolha sistemática de informações acerca da preparação dos alunos para os testes, dos resultados dos testes e da avaliação do caderno diário. Para além disso, os alunos atualizaram o seu plano de gestão do tempo e desenvolveram na Biblioteca Escolar, em articulação com as disciplinas de Geografia e de TIC, uma atividade de pesquisa, tratamento e divulgação de informação sobre os Países da União Europeia, que visou desenvolver competências transversais potenciadoras do sucesso escolar.

Ação de melhoria nº 5

ACOMPANHAMENTO E SUPERVISÃO DA PRÁTICA LETIVA

2º PERÍODO

Ao longo do 2º período continuaram a implementar-se foram mecanismos de supervisão e de acompanhamento da prática letiva em contexto de sala de aula, numa perspetiva de melhoria da qualidade do ensino e de aprendizagem e de formação profissional docente.

No 2º período 74 docentes, do agrupamento, tiveram uma aula supervisionada. Todas as supervisões foram realizadas recorrendo ao sistema de pares pedagógicos por escolha e adesão voluntária dos docentes.

No final de cada aula supervisionada os docentes envolvidos refletiram sobre o trabalho desenvolvido conforme as observações registadas nas fichas. No geral, todos os docentes envolvidos referiram que as aulas decorreram com normalidade, num clima propício para o ensino aprendizagem e de acordo com o sumariado.

Os dados recolhidos constam da tabela que se segue:

Indicadores de medida	
• Número de boas práticas identificadas.	74
• Número de supervisões, recorrendo ao sistema de coadjuvações	0
• Número de supervisões realizadas pelos coordenadores/diretores de turma.	11 Coordenador departamento 7 Diretor de Turma
• Número de supervisões, recorrendo ao sistema de pares pedagógicos por escolha e adesão voluntária dos docentes.	74
• Nº de reuniões de reflexão/trabalho realizadas.	No final de cada aula supervisionada os docentes envolvidos refletiram sobre o trabalho desenvolvido conforme as observações/reflexões Foram apresentados 10 registos de reuniões de trabalho formais

Melhoria/pioria dos resultados nas disciplinas no 2º Período.																				
Turma	Melhoria										Pioria									
	Port	Ing	Fr.	H GP His	Geo	Mat	CN	FQ	EV	TI C	Port	Ing	Fr.	His	Geo	Mat	CN	FQ	EV	EF
4ºB	x					x														
5ºA		x		x			x													
5ºB	x																			
6ºA				x																
6ºAS															x					
6ºB		x		x																
7ºA	x						x						x		x	x				
7ºB	x	x		X			x						x		x					
7ºAS	x		x		x		x					x		x	x			x	x	
8ºA	x						x	x	x				x							
8ºB		x	x	X	x		x	x				x			x					x
8ºAS	x			X				x		x			x		x					
9ºA		x	x	X			x	x					x		x					
9ºB			x						x			x								
9ºAS		x		X							x				x	x	x			
Total	7	6	4	8	2	1	7	4	2	1	1	3	4	2	2	7	1	2	1	1

Turma	Melhoria						Pioria						
	Port	Fil	Hist	Geog	BG	FQ	Port	Ing	Fil	Hist	Geog	Mat	MAC S
10ºA	x								x			x	
10ºB	x		x						x		x		x
11ºA					x	x						x	
11ºB		x		x			x						x
12ºA	x												
12ºB	x												
Total	4	1	1	1	1	1	1		2		1	2	2

Ação de Melhoria nº 6

CONSOLIDAR O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

Com a elaboração e submissão do plano de melhoria do Agrupamento a um processo contínuo de avaliação temos contribuído para a dinamização do processo de autoavaliação, de forma coerente e sustentada, aberta à participação da comunidade educativa, tornando-o um instrumento para o cumprimento dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento.

Este relatório de Avaliação do Plano de Melhoria permitirá à Equipa de Avaliação Interna do Agrupamento rever criticamente o trabalho realizado e proceder a ajustes de natureza metodológica. O agrupamento evidencia, assim, uma prática de autoavaliação que importa continuar, sobretudo, procurar que a mesma seja efetivamente consequente nos resultados a alcançar.

Este relatório foi analisado nos competentes órgãos de gestão pedagógica do Agrupamento.

Abril de 2016

Equipa de avaliação interna